


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021г.
Председатель МОП
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»

4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчики:

Климова Елизавета Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
	У. 2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
	У. 3	объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и

		природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
	У. 4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
	У. 5	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
	У. 6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
	У.7	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
	У.8	подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
	У.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
Знать:		
	3. 1	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
	3. 2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
	3. 3	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
	3. 4	особенности социально-гуманитарного познания.
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 205 часов, в том числе:

Всего занятий 205 часов:

Теоретического обучения 138 часов;

Практические занятия 64 часов;

Консультации 3 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	205
Всего занятий	205
теоретического обучения	138
практические занятия	64
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	3 курс		4 курс		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Объем образовательной нагрузки	50	45	60	50	205
Всего занятий	50	45	60	50	205
теоретического обучения	34	33	40	31	138
практические занятия	16	12	20	16	64
Консультации				3	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание(включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе				24				+
Тема 1.1. Общество как сложная система	1	Содержание учебного материала Введение	Тип учебного занятия: усвоение новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У.1 3.3	ОК. 01	2	
	2	Входной срез знаний	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У.1 3.3	ОК. 01	2	
Тема 1.2 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	3,4	Содержание учебного материала Деятельность как способ существования общества. Структура. Прогресс и регресс.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.2 3.2	ОК. 01 ОК. 02	2	
	5,6	Практическое занятия № 1 Что такое общество?	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.3 3.3	ОК. 02		
Тема 1.3 Глобальные проблемы	7,8	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.	2	У.4 3.4	ОК. 01 ОК. 0	2	
		Глобальные проблемы человечества						

человечества			Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
Тема 1.4 Понятие общества	9,10	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.5 3.3	ОК. 01	2	
		Типология обществ. Понятие общества. Сферы общества. Институты общества.						
	11,12	Практическое занятия № 2 Институты общества	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.6	ОК. 03		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества				12	3.3	ОК. 02		+
Тема 2.1 Бытие человека	13,14	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.7	ОК. 01		
		Человек как продукт биологической, культурной и социальной жизни. Бытие человека.						
Тема 2.2 Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность.	15,16	Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.8	ОК. 01		
Тема 2.2 Духовный мир человека	17,18	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-	2	3.3 У.9	ОК. 01		
		Духовный мир человека. Мировоззрение. Виды и классификации.						

			иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
	19,20	Практическое занятия № 3 Человек в обществе	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3	ОК. 03		
Тема 2.3 Познавательная деятельность	21,22	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.1	ОК. 01 ОК. 01		
		Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Познание научное и ненаучное. Особенности. Истина и ее критерии.						
	23,24	Практическое занятия № 4 Познание мира	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.2	ОК. 03		
	25,26	Практическое занятия № 5 Самопознание	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3	ОК. 03		
Тема 2.4 Духовная культура личности и общества.	27,28	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.3	ОК. 01		
		Культура. Мораль как регулятор поведения людей.						
	29,30	Практическое занятие № 6 Материальная и духовная культура	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия:	2	У.4	ОК. 03		

			индивидуальная.					
Тема 2.5 Наука	31,32	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.5	ОК. 01 ОК. 01		
		Наука						
Тема 2.6 Религия	33,34	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.6	ОК. 01 ОК. 01		
		Религия						
Тема 2.7 Духовная культура	35,36	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.7	ОК. 01 ОК. 01		
		Духовная культура.						
Тема 2.8 Образование.	37,38	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3 У.8	ОК. 01 ОК. 01		
		Образование						
Тема 2.9 Международное образование	39,40	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3 У.9	ОК. 01		
		Международное образование						
Раздел № 3 Экономика				34				+
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	41,42	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-	2	У.1 3.3	ОК. 01 ОК. 01		
		Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная						

		стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
	43,44	Содержание учебного материала Практическое занятие № 7 Понятие экономика	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.2 3.3	ОК. 03		
Тема 3.2. Экономические системы	45,46	Содержание учебного материала Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.3 3.3	ОК. 01		
	47,48	Содержание учебного материала Практическое занятия № 8 Типы экономических систем.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.3 3.3+	ОК. 03		
Тема 3.3 Рынок.	49,50	Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.3 3.3	ОК. 01		
	51,52	Содержание учебного материала Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.3 3.3	ОК. 01		
Тема 3.4 Рыночное равновесие	53,54	Практическое занятия № 9 Рынок	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический	2	У.7	ОК. 03		

			Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 3.5 Производительность труда.	55,56	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.	2	3.3 У.8	ОК. 01		
		Основные организационные формы бизнеса в России.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
Тема 3.6 Бизнес	57,58	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.	2	3.3 У.9	ОК. 01		
		Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
Тема 3.7 Функции государства в экономике	59,60	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.	2	3.3 У.1	ОК. 01		
		Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
	61,62	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений	2	3.3 У.2	ОК. 03		
		Практическое занятия № 10 Функции государства в экономике.	Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 3.8. Рынок труда и безработица	63,64	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.	2	3.3 У.3	ОК. 01		
		Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					

		потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.						
	65,66	Содержание учебного материала Практическое занятия № 11 Причины безработицы и трудоустройство.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3 У.1	ОК. 03		
Тема 3.9 Защита прав потребителя.	67,68	Содержание учебного материала Защита прав потребителя.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.4	ОК. 02		
Тема 3.10 Основные проблемы экономики России.	69,70	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.1	ОК. 02		
Тема 3.11. Элементы международной экономики	71,72	Содержание учебного материала Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.1	ОК. 02		
	73,74	Содержание учебного материала Практическое занятия № 12 Мировая экономика	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3 У.1	ОК. 01		
Глава 4. Социальные отношения				27				+
Тема 4.1. Социальные	75,76	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения	2	У.1	ОК. 02		

отношения		Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
	77,78	Содержание учебного материала Практическое занятие № 13 Социальная стратификация.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.1	ОК. 03		
Тема 4.2 Социальная роль.	79,80	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.	2	У.1	ОК. 01		
		Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе..	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
Тема 4.3 Социальный престиж	81,82	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений	2	У.3 3.3	ОК. 01		
		Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 4.4. Социальный контроль.	83,84	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений	2	У.3 3.3	ОК. 03		
		Практическое занятие № 14 Виды социальных норм.	Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 4.5 Социальный конфликт.	85,86	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.	2	У.3 3.3	ОК. 01		
		Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
Тема 4.6	87,88	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения	2	У.5	ОК. 01		

Особенности социальной стратификации		Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.		3.3			
Тема 4.7 социальные группы	89,90	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений 9Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.3 3.3	ОК. 02		
Тема 4.8 Межнациональные отношения	91,92	Содержание учебного материала Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.6 3.3	ОК. 0		
Тема 4.9 Этнические общности.	93,94	Содержание учебного материала Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения..	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.3 3.3	ОК. 02		
Тема 4.9 Конституционные принципы национальной политики в РФ	95	Содержание учебного материала Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.7 3.3	ОК. 01		
Тема 4.10 Семья как малая социальная группа	96,97	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.3 3.3	ОК. 01		
Тема 4.11	98,99	Понятие семейных правоотношений.	Тип учебного занятия: усвоения	2	У.8	ОК. 01		

Условия заключения и расторжения брака		Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.		3.3			
	100,101	Практическое занятия № 15 Брачный договор	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.9 3.3	ОК. 03		
Глава 5. Политика				38				+
Тема 5.1 Понятие власти.	102,103	Содержание учебного материала Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.3 3.3	ОК. 01		
Тема 5.2 Политическая система	104,105	Содержание учебного материала Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.3 3.3	ОК. 01		
	106,107	Содержание учебного материала Практическое занятия № 16 Политическая система общества, ее структура.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.5 3.3	ОК. 03		
Тема 5.3 функции государства	108,109	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.4 3.3	ОК. 01		
		Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.						

	110,111	Содержание учебного материала Практическое занятия № 17 функции государства	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.3 3.3	ОК. 03		
Тема 5.4 Межгосударственная интеграция	112,113	Содержание учебного материала Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.2 3.3	ОК. 01		
Тема 5.5 Формы государства	114,115	Содержание учебного материала Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.1 3.3	ОК. 01		
	116,117	Содержание учебного материала Практическое занятия № 18 Формы государства.	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.3 3.3	ОК. 03		
Тема 5.6 Понятие и признаки государства	118,119	Содержание учебного материала Правовое государство, понятие и признаки.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.3 3.3	ОК. 02		
Тема 5.7 Личность и государство	120,121	Содержание учебного материала Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.6 3.3	ОК. 01		

	122,123	Содержание учебного материала Практическое занятия № 19 Личность и государство	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.3 3.3	ОК. 03		
Тема 5.8 Политическое лидерство.	124,125	Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.1	ОК. 01		
Тема 5.9 Гражданские инициативы.	126,127	Содержание учебного материала Гражданское общество и государство.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.1	ОК. 01		
Тема 5.10 Выборы	128,129	Содержание учебного материала Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.7 У.1	ОК. 01		
	130,131	Практическое занятия № 20 Избирательная кампания в Российской Федерации.	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.4	ОК. 01		
Тема 5.11 Политические партии и движения	132,133	Содержание учебного материала Политические партии и движения, их классификация. Современные идеологические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.3 3.3	ОК. 01		

	134,135	Практическое занятия № 21 Политические партии и движения	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.2 3.3	ОК. 03		
Тема 5.12 Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	136,137	Содержание учебного материала Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3 У.1	ОК. 01		
	138,139	Содержание учебного материала Практическое занятия № 22 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3 У.1	ОК. 01		
Глава 6. Право								+
Тема 6.1 Понятие права	140,141	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.1	ОК. 01		
Тема 6.2 Правовые и моральные нормы.	142,143	Содержание учебного материала Право в системе социальных норм.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.1	ОК. 01		
	144,145	Практическое занятия № 23 Право в системе социальных норм	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.		У.1	ОК. 03		
Тема 6.3	146,147	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: применение	2	3.3	ОК. 01		

Система права		Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.		У.1			
Тема 6.4 Нормативные правовые акты и их характеристика	148,149	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Юридическая ответственность и ее задачи.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.1	ОК. 01		
	150,151	Практическое занятия № 24 формы права	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3	ОК. 03		
Тема 6.5 Действие нормативных правовых актов	152,153	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.1	ОК. 01		
		Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.						
Тема 6.6 Правовые отношения и их структура.	154,155	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.1	ОК. 01		
		Правовые отношения и их структура						
Тема 6.7 Правомерное и противоправное поведение	156,157	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.1	ОК. 01		
		Виды противоправных поступков						
Тема 6.8	158,159	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения	2	У.1	ОК. 01		

Конституционное право как отрасль российского права		Основы конституционного строя Российской Федерации.	новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
	160,161	Содержание учебного материала Практическое занятия № 25 Система государственных органов Российской Федерации.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.1	ОК. 03		
Тема 6.9 Виды власти	162,163	Содержание учебного материала Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.1	ОК. 01		
Тема 6.10 Правоохранительные органы Российской Федерации.	164,165	Содержание учебного материала Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.1	ОК. 01		
Тема 6.11 Понятие гражданства.	166,167	Содержание учебного материала Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.1	ОК. 01		
	168,169	Содержание учебного материала Практическое занятия № 26 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия:	2	У.1	ОК. 03		

			индивидуальная.					
Тема 6.12 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	170,171	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.	2	У.1	ОК. 01		
		Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
Тема 6.13 Право на благоприятную окружающую среду.	172,173	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.	2	У.1	ОК. 01		
		Право на благоприятную окружающую среду.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
Тема 6.14 Обязанность защиты Отечества.	174,175	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.	2	У.1	ОК. 01		
		Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
Тема 6.15 Международная защита прав человека	176,177	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений	2	У.1	ОК. 03		
		Практическое занятия № 27 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 6.16 Гражданское право и гражданские правоотношения.	178,179	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.	2	У.1	ОК. 01		
		Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
	180,181	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений	2	У.1	ОК. 03		
Практическое занятия № 28 Имущественные права.	Методы учебного занятия:							

			практический Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 6.17 Право собственности	182,183	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.1	ОК. 01		
		Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.						
Тема 6.18 Право на интеллектуальную собственность.	184,185	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.1	ОК. 01		
		Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.						
	186,187	Содержание учебного материала Практическое занятия № 29 Личные неимущественные права граждан	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.1	ОК. 01		
Тема 6.19 Трудовое право и трудовые правоотношения.	188,189	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.5 3.3	ОК. 01		
		Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства						
	190,191	Содержание учебного материала Практическое занятия № 30 Порядок приема на работу.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.4 3.3	ОК. 03		
Тема 6.20 Трудовой договор	192,193	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний.	2	У.3 3.3	ОК. 01		
		Трудовой договор: понятие и виды, порядок						

		заклучения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
	194,195	Содержание учебного материала Практическое занятия № 31 Трудовые споры и порядок их разрешения.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.3 3.3	ОК. 03		
Тема 6.21 Административное право плата.	196,197	Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.5 3.3	ОК. 01		
Тема 6.22 Уголовное право.	198,199	Содержание учебного материала Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.3 3.3	ОК. 01		
	200,201	Содержание учебного материала Практическое занятия № 32 Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.5 3.3	ОК. 03		
Тема 6.23 Консультация	202,203	Содержание учебного материала Консультация	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.6 3.3	ОК. 01		

Тема 6.24 Консультация	204	Консультация	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.		У.7 3.3	ОК. 03		
Дифференцированный зачет	205	Содержание учебного материала Дифференцированный зачет	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3	ОК. 03		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: 10-11 кл./ пол ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М.: издательство «Просвещение», .-413 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. - 2009. - № 4. Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)(в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ)(в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ)(в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)(в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред.2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред.2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред.2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред.2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Интернет-ресурсы:

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/window>.
14. Российская национальная библиотека [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter).
15. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ: <http://www.roskodeks.ru>.
16. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html /
17. Экономико-правовая библиотека: <http://www.vuzlib.net/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов</p>

	<p>целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; 	<p>ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>